

# LAMPIRAN

## LAMPIRAN 1

### Kisi – Kisi Soal Pra Siklus Keterampilan Membaca

**Standar kompetensi** : 7. Memahami teks pendek dengan membaca lancar

dan membaca puisi anak

**Kompetensi dasar** : 7. 1 Membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3 – 5 kata dengan intonasi yang tepat

**Materi Pokok** : Teks sastra dan non sastra

Materi Ajar	Sub Pokok Bahasan	Indikator	Nomor Soal	Jumlah Butir Soal
Membaca lancar	Memahami teks pendek dengan membaca lancar	• Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan	1, 2, 3, 4, 5	5
		• Melengkapi kalimat dengan pilihan jawaban	6, 7, 8, 9, 10, 11,12, 13, 14, 15	10
		• Melengkapi kalimat berdasarkan gambar	16, 17, 18, 19,20	5
		• Menyusun kata menjadi kalimat	21, 22, 23, 24, 25	5
JUMLAH SOAL				25

## LAMPIRAN 2

### Kisi – Kisi Soal Evaluasi Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siklus I, II dan III

**Standar kompetensi** : 7. Memahami teks pendek dengan membaca lancar  
dan membaca puisi anak

**Kompetensi dasar** : 7. 1 Membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang  
terdiri atas 3 – 5 kata dengan intonasi yang tepat

**Materi Pokok** : Teks sastra dan non sastra

Materi Ajar	Sub Pokok Bahasan	Indikator	Nomor soal	Jumlah butir soal
Membaca lancar	Memahami teks pendek dengan membaca lancar	Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan	1, 2, 3, 4, 5	5
		Melengkapi kalimat pada teks bacaan singkat	6, 7, 8, 9,10	5
JUMLAH SOAL				10

## **LAMPIRAN 3**

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

#### **SIKLUS I**

**Sekolah Dasar : SD Jomblangan**  
**Kelas / Semester : I / 2**  
**Tema : Lingkungan**  
**Alokasi waktu : 8 x 35 Menit (2 Pertemuan)**  
**Hari / Tanggal : Pertemuan I : Kamis, 23 Februari 2012**  
**Pertemuan II : Jumat, 24 Februari 2012**

#### **A. Standar Kompetensi**

##### **a. Bahasa Indonesia**

7. Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak.

##### **b. IPA**

5. Mengenal berbagai benda langit dan peristiwa alam (cuaca dan musim).

##### **c. SBK**

8. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa.

#### **B. Kompetensi Dasar**

##### **a. Bahasa Indonesia**

7. 1 Membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3 – 5

kata dengan intonasi yang tepat.

##### **b. IPA**

5. 1 Mengenal keadaan cuaca di sekitar kita.

c. SBK

8. 1 Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa dua dimensi dengan teknik menempel.

**C. Indikator**

a. Bahasa Indonesia

7. 1. 1 Membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang benar.  
7. 1. 5 Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan.  
7. 1. 6 Melengkapi kalimat pada teks bacaan pendek.

b. IPA

5. 1. 1 Menceritakan tanda – tanda akan turun hujan.

c. SBK

8. 1. 1 Menempel gambar dari berbagai bentuk guntingan.

**D. Tujuan Pembelajaran**

- a. Siswa mampu membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang benar.  
b. Siswa mampu menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan.  
c. siswa mampu melengkapi kalimat pada teks bacaan pendek.  
d. Siswa mampu menceritakan tanda – tanda akan turun hujan.  
e. Siswa mampu menempel gambar dari berbagai bentuk guntingan.

**E. Materi Pokok**

- a. Teks sastra dan non sastra  
b. Bumi dan alam semesta  
c. Menempel

## **F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan : PAKEM

Metode : belajar kelompok, tanya jawab, pemberian tugas

## **G. Langkah – langkah Pembelajaran**

### **Pertemuan I**

#### **1. Kegiatan awal**

- a. Siswa berbaris di depan kelas.
- b. Siswa membaca kartu kata satu per satu sebelum masuk kelas.
- c. Berdoa.
- d. Guru mempersiapkan materi ajar.
- e. Apersepsi : guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang keadaan di pagi hari.

#### **2. Kegiatan inti**

- a. Guru melakukan Tanya jawab dengan siswa tentang tanda – tanda akan turun hujan.
- b. Guru menulis jawaban – jawaban siswa di papan tulis.
- c. Siswa memperhatikan penjelasan guru dengan media buku bergambar.
- d. Siswa diberi kesempatan untuk menceritakan tanda – tanda akan turun hujan menurut pengalaman siswa.
- e. Siswa dengan bimbingan guru membentuk kelompok yang terdiri dari 5 – 6 siswa pada tiap kelompok.
- f. Guru memberikan tugas pada siswa untuk membuat kartu kata.

- g. Siswa menyiapkan alat yang akan digunakan.
  - h. Guru menjelaskan petunjuk cara kerja.
  - i. Siswa dibimbing oleh guru dalam mengerjakan tugas.
  - j. Siswa dibimbing guru membacakan kartu kata siswa sendiri.
  - k. Guru membacakan teks bacaan secara perlahan.
  - l. Siswa menyusun kartu kata menjadi kalimat sesuai bacaan yang dibaca oleh guru.
  - m. Siswa dengan bimbingan guru menempelkan rangkaian kata menjadi kalimat tersebut di papan tulis.
  - n. Guru memberikan contoh membaca dengan intonasi yang tepat.
  - o. Siswa membaca secara bersama – sama dengan bimbingan guru.
  - p. Siswa membaca secara kelompok dengan bimbingan guru.
  - q. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi.
3. Kegiatan akhir
- a. Guru memberikan penguatan/motivasi.
  - b. Guru memberikan tugas di rumah.
  - c. Guru menutup pelajaran.

## **Pertemuan 2**

1. Kegiatan awal
- a. Siswa berbaris di depan kelas.
  - b. Siswa membaca kartu kata satu per satu sebelum masuk kelas.
  - c. Berdoa.

- d. Guru mempersiapkan materi ajar.
  - e. Apersepsi : guru melakukan tanya jawab tentang pelangi.
2. Kegiatan inti
- a. Guru mengajak siswa untuk membaca kembali teks bacaan kemarin.
  - b. Siswa menyalin bacaan.
  - c. Siswa juga membaca secara individu dengan bimbingan guru.
  - d. Guru melakukan tanya jawab tentang isi bacaan.
3. Kegiatan akhir
- a. Siswa mengerjakan evaluasi.
  - b. Guru memberikan penguatan/motivasi.
  - c. Guru menutup pelajaran.

## **H. Alat dan Sumber Belajar**

### **1. Sumber Belajar**

- a. Buku IPA kelas I SD Penerbit Yudhistira.
- b. Buku IPA *Sains* kelas I penerbit Erlangga.
- c. Buku Bina Bahasa dan Sastra Indonesia kelas I SD Penerbit Erlangga.
- d. Buku Mudah belajar bahasa Indonesia kelas I SD Penerbit Yudhistira.
- e. Buku Seni dan Keterampilan kelas I SD Penerbit Erlangga.
- f. Buku Kembang Api Di Langit Penerbit Erlangga.

### **2. Alat Belajar**

- a. Kartu kata



kertas kardus, gunting, lem

b. Buku bergambar

### **I. Kriteria Penilaian**

1. Prosedur evaluasi : akhir pelajaran
2. Jenis evaluasi : tertulis
3. Bentuk evaluasi : soal isian singkat
4. Alat evaluasi : pertemuan kedua terdiri dari 10 soal isian singkat

$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{20} \times 100$
---

### **J. Kriteria Keberhasilan**

Siswa dikatakan berhasil apabila nilai siswa memenuhi kriteria ketuntasan minimal sebesar 68.

Mengetahui  
Kepala Sekolah SD Jomblangan

Jomblangan, Februari 2012  
Guru Kelas IB

Warjilah, S.Pd  
NIP 19540310 197701 2 001

Endah Kusumawati

## **LAMPIRAN 4**

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

#### **SIKLUS II**

**Sekolah Dasar : SD Jomblangan**  
**Kelas / Semester : I / 2**  
**Tema : Permainan**  
**Alokasi waktu : 6 x 35 Menit (2 Pertemuan)**  
**Hari / Tanggal : Pertemuan I : Rabu, 29 Februari 2012**  
**Pertemuan II : Jumat, 2 Maret 2012**

#### **A. Standar Kompetensi**

##### **a. Bahasa Indonesia**

7. Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak.

##### **b. Matematika**

5. Menggunakan pengukuran berat.

#### **B. Kompetensi Dasar**

##### **a. Bahasa Indonesia**

7. 1 Membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3 – 5 kata dengan intonasi yang tepat.

##### **b. Matematika**

5.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan berat benda.

#### **C. Indikator**

##### **a. Bahasa Indonesia**

7. 1. 2 Membaca memperhatikan jeda.

7. 1. 5 Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan.

7. 1. 6 Melengkapi kalimat pada teks bacaan pendek.

b. Matematika

5. 1. 1 Mengukur berat benda melalui kalimat sehari – hari(ringan, berat)

5. 1. 2 Memberi contoh benda yang ringan dan berat.

5. 1. 3 Mengukur dan membandingkan berat benda secara langsung.

**D. Tujuan Pembelajaran**

a. Siswa mampu membaca dengan memperhatikan jeda.

b. Siswa mampu menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan.

c. Siswa mampu melengkapi kalimat pada teks bacaan pendek.

d. Siswa mampu mengukur berat benda melalui kalimat sendiri.

e. Siswa mampu memberi contoh benda yang ringan dan berat.

f. Siswa mampu mengukur serta membandingkan berat benda secara langsung.

**E. Materi Pokok**

a. Teks sastra dan non sastra

b. Satuan pengukuran

**F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

a. Pendekatan : PAKEM

b. Metode : Belajar kelompok, tanya jawab, pemberian tugas

**G. Langkah – langkah Pembelajaran**

**Pertemuan I**

1. Kegiatan awal

- a. Siswa berbaris di depan kelas.
- b. Siswa membaca kartu kata satu per satu sebelum masuk kelas.
- c. Berdoa.
- d. Guru mempersiapkan materi ajar.
- e. Apersepsi : guru melakukan tanya jawab tentang benda – benda berat dan ringan di lingkungan sekolah.

2. Kegiatan inti

- a. Siswa dengan bimbingan guru membentuk kelompok yang terdiri dari 5 – 6 siswa pada tiap kelompok.
- b. Siswa dengan bimbingan guru mengambil benda – benda seperti : ke batu, buku dan lain – lain.
- c. Siswa dengan bimbingan guru untuk masuk kelas kembali.
- d. Siswa dengan bimbingan guru menulis nama benda yang siswa ambil dari lingkungan sekolah.
- e. Siswa dengan bimbingan guru untuk mengukur berat benda.
- f. Siswa dengan bimbingan guru membandingkan berat benda.
- g. Siswa menuliskan hasil kerja siswa pada tabel di papan tulis.
- h. Guru bersama siswa membahas hasil kerja kelompok.
- i. Guru melakukan tanya jawab tentang benda berat dan ringan di lingkungan sekitar.
- j. Guru membagikan kartu kata kepada siswa.

- k. Siswa menyusun kartu kata menjadi kalimat sesuai bacaan yang dibaca guru.
  - l. Guru memberikan contoh membaca dengan intonasi yang tepat.
  - m. Siswa membaca secara bersama – sama dengan bimbingan guru.
  - n. Siswa membaca secara kelompok dengan bimbingan guru.
  - o. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi.
3. Kegiatan akhir
- a. Guru memberikan penguatan/motivasi.
  - b. Guru memberikan tugas di rumah.
  - c. Guru menutup pelajaran.

## **Pertemuan 2**

1. Kegiatan awal
- a. Siswa berbaris di depan kelas.
  - b. Siswa membaca kartu kata satu per satu sebelum masuk kelas.
  - c. Berdoa.
  - d. Guru mempersiapkan materi ajar.
  - e. Apersepsi : guru melakukan tanya jawab tentang mainan anak – anak sederhana yang biasa dimainkan anak – anak.
2. Kegiatan Inti
- a. Guru membagikan kartu kata pada siswa.
  - b. Siswa menyusun kartu kata menjadi kalimat sesuai bacaan yang dibaca oleh guru.

- c. Guru menulis per kalimat yang telah tersusun di papan tulis.
  - d. Guru memberi contoh membaca dengan intonasi yang tepat.
  - e. Siswa membaca secara bersama – sama dengan bimbingan guru.
  - f. Siswa menyalin teks bacaan.
  - g. Siswa juga membaca secara individu dengan bimbingan guru.
  - h. Guru melakukan tanya jawab tentang isi bacaan.
3. Kegiatan akhir
- a. Siswa mengerjakan evaluasi.
  - b. Guru memberikan penguatan/motivasi.
  - c. Guru menutup pelajaran.

## **H. Alat dan Sumber Belajar**

### **1. Sumber Belajar**

- a. Buku Bina Bahasa dan Sastra Indonesia kelas I SD Penerbit Erlangga.
- b. Buku Mudah belajar bahasa Indonesia kelas I SD Penerbit Yudhistira.
- c. Buku Matematika kelas I SD (BSE) Penerbit Depdiknas.
- d. Buku Matematika kelas I SD Penerbit Yudhistira.

### **2. Alat Belajar**

- a. Buku
- b. Pensil
- c. Batu
- d. Kelereng

### **I. Kriteria Penilaian**

1. Prosedur evaluasi : Akhir pelajaran
2. Jenis evaluasi : Tertulis
3. Bentuk evaluasi : Soal isian singkat
4. Alat evaluasi : Pertemuan kedua terdiri dari 10 soal isian singkat

$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{20} \times 100$
---

### **J. Kriteria Keberhasilan**

Siswa dikatakan berhasil apabila nilai siswa memenuhi kriteria ketuntasan minimal sebesar 68.

Mengetahui  
Kepala Sekolah SD Jomblangan

Jomblangan, Februari 2012  
Guru Kelas IB

Warjilah, S.Pd  
NIP 19540310 197701 2 001

Endah Kusumawati

## LAMPIRAN 5

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### SIKLUS III

**Sekolah Dasar** : SD Jomblangan  
**Kelas / Semester** : I / 2  
**Tema** : Permainan  
**Alokasi waktu** : 8 x 35 Menit (2 Pertemuan)  
**Hari / Tanggal** : Pertemuan I : Kamis, 8 Maret 2012  
Pertemuan II : Jumat, 9 Maret 2012

#### A. Standar Kompetensi

##### a. Bahasa Indonesia

7. Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi

##### b. IPA

4. Mengenal berbagai bentuk energi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari – hari.

##### c. SBK

7. Mengekspresikan karya seni rupa.

#### B. Kompetensi Dasar

##### a. Bahasa Indonesia

7. 1 Membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3-5 kata dengan intonasi yang tepat.

##### b. IPA

4. 1 Membedakan gerak benda yang mudah bergerak dengan yang sulit bergerak melalui percobaan.



c.SBK

7. 1 Mengidentifikasi unsur seni rupa pada benda di alam sekitar.

### **C. Indikator**

a. Bahasa Indonesia

7. 1. 3 Membaca dengan memberikan penekanan pada kata tertentu sesuai

dengan konteksnya.

7. 1. 5 Menjawab pertanyaan sesuai teks bacaan.

7. 1. 6 Menulis kalimat secara benar dan tepat mengikuti apa yang

didektekan guru.

b. IPA

4. 1. 1 Membedakan bentuk benda yang mudah bergerak dan sulit bergerak.

c. SBK

7. 1. 1 Menempel dengan benda dari alam/teknik mozaik.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

a. Siswa mampu membaca dengan memberikan penekanan pada kata

tertentu sesuai dengan kontesnya.

b. Siswa mampu menjawab pertanyaan sesuai teks bacaan.

c. Siswa mampu menulis kalimat yang benar mengikuti apa yang didektekan guru.

d. Siswa mampu membedakan bentuk benda yang mudah bergerak dan sulit

bergerak.

e.Siswa mampu menempel dengan benda – benda dari alam.

## **E. Materi Pokok**

- a. Teks sastra dan non sastra
- b. Energi dan perubahannya
- c. Macam – macam benda di alam sekitar

## **F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan : PAKEM

Metode : Belajar kelompok, tanya jawab, pemberian tugas, demonstrasi

## **G. Langkah – langkah Pembelajaran**

### **Pertemuan I**

- 1. Kegiatan awal
  - a. Siswa berbaris di depan kelas.
  - b. Siswa membaca kartu kata satu per satu sebelum masuk kelas.
  - c. Berdoa.
  - d. Guru mempersiapkan materi ajar.
  - e. Apersepsi : guru melakukan tanya jawab tentang macam – macam kendaraan bermotor.
- 2. Kegiatan inti
  - a. Guru menunjukkan suatu benda.
  - b. Siswa menyebutkan nama benda dengan serentak.
  - c. Guru memberi penjelasan kepada siswa tentang perbedaan.
  - d. Siswa duduk lesehan di tengah kelas membentuk lingkaran.

- e. Siswa dengan bimbingan guru melakukan percobaan gerak benda.
- f. Siswa mengamati gerak benda.
- g. Siswa diberi kesempatan untuk berpendapat tentang yang diamati siswa.
- h. Guru memantapkan konsep gerak benda.
- i. Siswa membentuk kelompok siswa.
- j. Siswa diberi tugas guru untuk mengerjakan LKS secara kelompok.
- k. Siswa menuliskan hasil kerja kelompok pada tabel di papan tulis.
- l. Siswa dengan bimbingan guru membahas hasil kerja kelompok.
- m. Guru menunjukkan gambar pada siswa.
- n. Guru memberikan tugas pada kelompok untuk menempel dengan teknik mozaik.
- o. Siswa menyiapkan alat – alat untuk mengerjakan tugas tersebut.
- p. Siswa menunjukkan hasil karya di depan kelas.
- q. Tiap kelompok dengan bimbingan guru membuat kalimat berdasarkan gambar secara lisan.
- r. Guru menulis kalimat siswa di papan tulis.
- s. Guru memberi contoh membaca.
- t. Siswa membaca nyaring dengan bimbingan guru.
- u. Guru menyiapkan lintingan kertas yang bertuliskan kalimat yang dibuat siswa tersebut.
- v. Siswa memilih lintingan kertas untuk dibaca satu per satu.

- w. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi.
- 3. Kegiatan akhir
  - d. Guru memberikan penguatan/motivasi.
  - e. Guru memberikan tugas di rumah.
  - f. Guru menutup pelajaran.

## **Pertemuan 2**

- 1. Kegiatan awal
  - a. Siswa berbaris di depan kelas.
  - b. Siswa membaca kartu kata satu per satu sebelum masuk kelas.
  - c. Berdoa.
  - d. Guru mempersiapkan materi ajar.
  - e. Apersepsi : guru melakukan tanya jawab tentang macam – macam permainan yang biasa dilakukan oleh anak – anak .
- 2. Kegiatan inti
  - a. Siswa membentuk kelompok.
  - b. Guru menyiapkan lintingan kertas yang bertuliskan kalimat.
  - c. Siswa memilih lintingan kertas untuk dibaca kelompok siswa.
  - d. Tiap kelompok membaca nyaring kalimat pada lintingan.
  - e. Guru membacakan teks secara perlahan.
  - f. Siswa menyusun kalimat tersebut berdasarkan teks yang dibaca guru di papan tulis.
  - g. Siswa membaca nyaring teks bacaan yang telah tersusun.

- h. Guru melepas kertas kalimat yang telah tertempel di papan tulis.
  - i. Siswa menyiapkan alat tulis.
  - j. Siswa menulis teks bacaan dengan didekte oleh guru.
  - k. Siswa membaca nyaring teks bacaan bersama – sama.
  - l. Siswa memilih lintingan kertas secara satu per satu.
  - m. Siswa membaca kalimat tersebut.
  - n. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi.
3. Kegiatan akhir
- d. Siswa mengerjakan evaluasi.
  - e. Guru memberikan penguatan/motivasi.
  - f. Guru menutup pelajaran.

## **H. Alat dan Sumber Belajar**

### **1. Sumber Belajar**

- a. Buku Bina Bahasa dan Sastra Indonesia kelas I SD Penerbit Erlangga.
- b. Buku Mudah belajar bahasa Indonesia kelas I SD Penerbit Yudhistira.
- c. Buku IPA kelas I SD Penerbit Yudhistira.
- d. Buku IPA *Sains* kelas I penerbit Erlangga.
- e. Buku Seni Budaya dan Kesenian kelas I SD Penerbit Erlangga.

### **2. Alat Belajar**

- a. mobil - mobilan
- b. kelereng

c. gunting

d.daun mangga kering

e. lem

f. kartu kalimat

### **I. Kriteria Penilaian**

1. Prosedur evaluasi : Akhir pelajaran
2. Jenis evaluasi : Tertulis
3. Bentuk evaluasi : Soal isian singkat
4. Alat evaluasi : Pertemuan kedua terdiri dari 10 soal isian singkat

$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{20} \times 100$
---

### **J. Kriteria Keberhasilan**

Siswa dikatakan berhasil apabila nilai siswa memenuhi kriteria ketuntasan minimal sebesar 68.

Mengetahui  
Kepala Sekolah SD Jomblangan

Jomblangan, Maret 2012  
Guru Kelas IB

Warjilah, S.Pd  
NIP 19540310 197701 2 001

Endah Kusumawati

## LAMPIRAN 6

### SOAL PRE TES

Nama : .....

No. absen : .....

**Soal Pre Tes Bahasa Indonesia**

**SD JOMBLANGAN**

Tahun Pelajaran 2011/2012

Kelas/Semester : I/2

Hari/Tanggal : Selasa, 6 Januari 2012

---

**bacalah cerita berikut dengan seksama**

**sakit gigi**

hari rabu kemarin

reza tidak masuk sekolah

karena sakit gigi

reza takut periksa ke dokter

ayah reza membujuknya

ayah membawa reza ke dokter gigi

pak dokter memberi obat

pak dokter menasehati reza

supaya rajin sikat gigi

gigi disikat setelah makan dan sebelum tidur

sekarang gigi reza sudah sembuh

**jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan cerita di atas**

1. mengapa reza tidak masuk sekolah

jawab : .....

2. hari apa reza tidak masuk sekolah

jawab : .....

3. siapa yang membawa reza ke dokter  
jawab : .....
4. apa yang diberikan pak dokter  
jawab : .....
5. kapan waktu sikat gigi yang baik  
jawab : .....

**berilah tanda silang ( X ) pada huruf a, b atau c sebagai jawaban yang paling benar**

1. ibu . . . di dapur
  - a. mencuci
  - b. memasak
  - c. membersihkan
2. roni dan tono . . . ikan
  - a. bermain
  - b. memancing
  - c. mencuci
3. sari memakai . . . di atas kepala
  - a. topi
  - b. jaket
  - c. kacamata
4. gilang . . . gigi
  - a. membersihkan
  - b. menyikat
  - c. berkumur
5. dewi . . . lantai
  - a. menggosok
  - b. menyapu
  - c. menyikat
6. mereka . . . bola di lapangan
  - a. bermain
  - b. membeli
  - c. menjual
7. dokter sedang . . . adik
  - a. melihat
  - b. mengamati
  - c. memeriksa



8. doni . . . sepatu di toko
  - a. menyimpan
  - b. membuang
  - c. membeli
9. sinta . . . tempat tidur
  - a. mencuci
  - b. melipat
  - c. membersihkan
10. adik . . . obat
  - a. melihat
  - b. memeriksa
  - c. minum

**lengkapi kalimat berikut berdasarkan gambar**

1.



amin . . . lantai

2.



dina . . . ke sekolah

3.



kakak . . . buku dengan tekun

4.



ibu . . . televisi

5.



dika . . . kelereng

**susunlah kata kata di bawah ini menjadi kalimat yang benar**

1.

jawab : .....

2.

jawab : .....

3.

jawab : .....

4.

jawab : .....

5.

jawab : .....

## LAMPIRAN 7

### SOAL EVALUASI (Siklus I)

**bacalah cerita singkat di bawah ini**


#### **kehujan**

langit mendung hujan akan turun  
wandi segera keluar dari kelas  
yudi menyusulnya  
wandi dan yudi pulang bersama  
mereka berjalan cepat  
mereka takut kehujan  
ternyata hujan turun  
mereka belum sampai ke rumah  
tubuh mereka basah kuyup  
keesokan harinya yudi tidak sekolah  
yudi sakit  
wandi menjenguknya sepulang sekolah  
yudi amat bahagia  
wandi berkata  
semoga kamu lekas sembuh


**jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat**


1. mengapa wandi dan yudi berjalan cepat  
jawab : .....
2. mengapa tubuh wandi basah kuyup  
jawab : .....
3. siapa yang tidak masuk sekolah  
jawab : .....
4. mengapa yudi bahagia  
jawab : .....
5. apa yang dikatakan wandi kepada yudi  
jawab : .....


**lengkapilah kalimat berikut untuk menjelaskan gambar**


1.  hujan turun di pagi hari  
agar tidak keujanan anak-anak  
memakai ...

mereka menggunakan ... agar badan hangat

2.  petani menanam ... di sawah  
petani senang karena sawahnya cukup air sehingga padi tumbuh ....

3.  titik titik air jatuh dari langit  
mereka mendengar suara ....  
suara itu sangat ....

4.  matahari bersinar pada siang hari  
ibu mencuci ....  
agar kering pakaian ....

5.  matahari sangat bermanfaat  
petani ... padi  
padi dijemur supaya ...

## LAMPIRAN 8

### SOAL EVALUASI (Siklus II)

**bacalah cerita singkat di bawah ini**

**bermain layang layang**

aku bermain layang layang  
di tanah lapang  
aku bermain layang layang  
bersama teman teman  
perlahan kunaikkan layang layang  
hingga layang layangku terbang tinggi  
kupegang benang dengan kuat  
agar layang layangku tak terlepas  
hatiku sangat senang  
melihat layang layangku  
terbang tinggi di langit

**jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat**

1.siapa yang bermain layang layang

jawab : .....

2.dimana tempat bermain layang layang

jawab : .....

3.dengan siapa bermain layang layang

jawab : .....


4.bagaimana cara menaikkan layang layang

jawab : .....


5.bagaimana perasaan ketika bermain layang layang


jawab : .....

**lengkapilah kalimat berikut untuk menjelaskan gambar**

1.  aku adalah...  
aku sangat ringan  
aku bisa terbang jika tertiup ...  
aku akan ... jika terkena jarum

2.  aku adalah ....  
badanku ... dan berat  
hidungku ...  
telingaku lebar

3.  aku adalah ....  
bentukku panjang  
badanku terbuat dari....  
aku juga sangat ringan  
aku bisa untuk ...

4.  aku adalah ....  
aku mempunyai badan yang besar  
aku juga punya ... sayap  
meskipun berat aku bisa ... di langit

5.  aku adalah ....  
bentukku ...  
aku ringan dan mudah ... oleh kaki

## LAMPIRAN 9

### SOAL EVALUASI (Siklus III)

**bacalah cerita singkat di bawah ini**

bermain tali

siti dina dan ita bermain tali

mereka bermain di halaman sekolah

ita bermain pertama kali

tiba tiba kaki ita menyentuh tali

ita harus berhenti

menggantikan dina memegang ujung tali

giliran dina bermain tali

ketika bel masuk berbunyi

mereka segera berhenti

**jawablah pertanyaan berikut berdasarkan bacaan di atas**

1. siti dina dan ita bermain apa

jawab : .....

2. di mana mereka bermain

jawab : .....

3. siapa yang bermain pertama kali

jawab : .....

4. mengapa ita berhenti bermain tali

jawab : .....

5. kapan mereka berhenti bermain tali

Jawab : .....

**lengkapilah kalimat berikut dengan pilihan kata yang tepat**

6. tanaman itu ....	lebat
daunnya ....	harum
bunganya mulai ....	senang
baunya ....	mekar
wah aku merasa ....	subur
7. adi ... layang – layang putus	terjatuh
ia berlari ....	kencang
matanya tertuju pada ... itu	tersandung
akhirnya kaki adi ... batu	layang – layang
adi ....	mengejar
8. iman ... celana	dijemur
selesai dicuci celana itu ....	mencuci
celana jadi ... karena panas	dipandang
setelah kering disetrika supaya tidak ....	kering
pakaian rapi enak ....	kusut



## LAMPIRAN 10

### Kunci Jawaban dan Rubrik Penskoran Soal Pre Tes

No	Kunci Jawaban	Skor	Skor Maksimal
1	Karena Reza sakit gigi	1	1
2	Hari Rabu	1	1
3	Ayah Reza	1	1
4	Obat	1	1
5	Sebelum tidur dan setelah makan	1	1
6	B	1	1
7	B	1	1
8	A	1	1
9	B	1	1
10	B	1	1
11	A	1	1
12	C	1	1
13	C	1	1
14	C	1	1
15	C	1	1
16	Menyapu	1	1
17	Pergi/berangkat	1	1
18	Membaca	1	1
19	Menonton	1	1
20	Bermain	1	1
21	Ririn panda menulis	2	2
22	Bibi memcuci pakaian	2	2
23	Rina bermain lompat tali	2	2
24	Ayah menyapu halaman	2	2
25	Dina menyiram tanaman	2	2
			<b>30</b>

Cara merubah skor ke nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{30} \times 100$$

## LAMPIRAN 11

### Kunci Jawaban dan Rubrik Penskoran Soal Evaluasi Siklus I

No	Kunci Jawaban	Skor	Skor Maksimal
1	Karena takut kehujanan	1	1
2	Karena kehujanan	1	1
3	Yudi	1	1
4	Wandi	1	1
5	Karena Wandu menjenguknya	1	1
6	Payung/jas hujan	1,5	3
	Jaket/baju tebal	1,5	
7	Padi	1,5	3
	Subur	1,5	
8	Petir	1,5	3
	Keras	1,5	
9	Pakaian	1,5	3
	Dijemur	1,5	
10	Menjemur	1,5	3
	Kering	1,5	
JUMLAH			20

Cara merubah skor ke nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{20} \times 100$$

## LAMPIRAN 12

### Kunci Jawaban dan Rubrik Penskoran Soal Evaluasi Siklus II

No	Kunci Jawaban	Skor	Skor Maksimal
1	Aku	1	1
2	Di tanah lapang	1	1
3	Teman – teman	1	1
4	Perlahan kunoikkan	1	1
5	Sangat senang	1	1
6	Balon Angin Meletus	1	3
		1	
		1	
7	Gajah Besar Panjang	1	3
		1	
		1	
8	Pensil Kayu Menulis	1	3
		1	
		1	
9	Pesawat Dua Terbang	1	3
		1	
		1	
10	Bola Bundar Ditendang	1	3
		1	
		1	
JUMLAH			20

Cara merubah skor ke nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{20} \times 100$$

## LAMPIRAN 13

### Kunci Jawaban dan Rubrik Penskoran Soal Evaluasi Siklus III

No	Kunci Jawaban	Skor	Skor Maksimal
1	Lompat tali	1	1
2	Di halaman sekolah	1	1
3	Ita	1	1
4	Menyentuh tali	1	1
5	Bel masuk berbunyi	1	1
6	Subur	1	5
	Lebat	1	
	Mekar	1	
	Harum	1	
	Senang	1	
7	Mengejar	1	5
	Kencang	1	
	Layang – layang	1	
	Tersandung	1	
	Terjatuh	1	
8	Mencuci	1	5
	Dijemur	1	
	Kering	1	
	Kusut	1	
	Dipandang	1	
<b>JUMLAH</b>			<b>20</b>

Cara merubah skor ke nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{20} \times 100$$

## LAMPIRAN 14

### Kisi – Kisi Pengamatan Keterampilan Membaca Siswa

No	Keterampilan Membaca	Unsur yang dinilai	Nilai
1	Ketepatan menyuarakan tulisan	a.Siswa jelas menyuarakan kalimat	A
		b.Siswa cukup jelas menyuarakan kalimat	B
		c.Siswa kurang jelas menyuarakan kalimat	C
2	Kewajaran intonasi	a.Siswa membaca dengan intonasi yang benar	A
		b. Siswa membaca dengan intonasi yang kurang benar	B
		c.Siswa membaca dengan intonasi yang tidak benar	C
3	Kelancaran membaca	a.Siswa lancar dalam membaca	A
		b.Siswa kurang lancar membaca	B
		c.Siswa tidak lancar membaca	C

**Keterangan :**

A : Sangat baik

B : Cukup baik

C : Kurang baik

## Lembar Pengamatan Keterampilan Membaca Siswa

Hari/Tanggal : Jumat, 24 Februari 2012

Waktu :

Pertemuan/Siklus :2/I

No	Subjek	Unsur yang dinilai									Keterangan
		Ketepatan menyuarakan tulisan			Kewajaran intonasi			Kelancaran membaca			
		A	B	C	A	B	C	A	B	C	
1	1862		✓				✓			✓	belum lancar
2	1863		✓				✓			✓	belum lancar
3	1869			✓			✓			✓	tidak lancar
4	1889		✓				✓			✓	belum lancar
5	1909	✓			✓			✓			lancar
6	1977	✓			✓			✓			lancar
7	1978	✓			✓			✓			lancar
8	1979	✓			✓			✓			lancar
9	1980		✓				✓			✓	belum lancar
10	1981			✓			✓			✓	tidak lancar
11	1982			✓			✓			✓	tidak lancar
12	1983		✓				✓		✓		belum lancar
13	1984			✓			✓			✓	tidak lancar
14	1985		✓			✓			✓		lancar
15	1986	✓			✓			✓			lancar
16	1987		✓			✓			✓		lancar
17	1988	✓			✓			✓			lancar
18	1989		✓				✓			✓	belum lancar
19	1990		✓			✓			✓		lancar
20	1991			✓			✓			✓	tidak lancar
21	1992			✓			✓			✓	tidak lancar
22	1993			✓			✓			✓	tidak lancar
23	1994		✓			✓			✓		lancar
24	1995		✓			✓			✓		lancar
25	1996	✓			✓			✓			lancar
26	1997	✓			✓			✓			lancar
27	1998	✓			✓			✓			lancar
28	1999	✓			✓			✓			lancar
29	2000	✓			✓			✓			lancar
30	2001		✓			✓			✓		lancar
31	2002		✓				✓			✓	belum lancar
32	2003		✓			✓			✓		lancar
33	2004		✓				✓			✓	belum lancar

## Lembar Pengamatan Keterampilan Membaca Siswa

Hari/Tanggal : Jumat, 2 Maret 2012

Waktu :

Pertemuan/Siklus :2/II

No	Subjek	Unsur yang dinilai									Keterangan
		Ketepatan menyuarakan tulisan			Kewajaran intonasi			Kelancaran membaca			
		A	B	C	A	B	C	A	B	C	
1	1862		✓			✓			✓		lancar
2	1863		✓			✓			✓		lancar
3	1869			✓			✓			✓	tidak lancar
4	1889		✓				✓		✓		lancar
5	1909	✓				✓		✓			lancar
6	1977	✓			✓			✓			lancar
7	1978	✓				✓		✓			lancar
8	1979	✓			✓			✓			lancar
9	1980		✓				✓		✓		belum lancar
10	1981		✓			✓		✓			lancar
11	1982		✓				✓		✓		belum lancar
12	1983		✓				✓			✓	belum lancar
13	1984			✓			✓			✓	tidak lancar
14	1985		✓				✓		✓		lancar
15	1986	✓			✓			✓			lancar
16	1987		✓			✓			✓		lancar
17	1988		✓				✓		✓		lancar
18	1989		✓				✓			✓	belum lancar
19	1990	✓			✓			✓			lancar
20	1991			✓			✓			✓	tidak lancar
21	1992			✓			✓			✓	tidak lancar
22	1993			✓			✓			✓	tidak lancar
23	1994		✓				✓		✓		lancar
24	1995		✓			✓			✓		lancar
25	1996	✓			✓			✓			lancar
26	1997	✓			✓			✓			lancar
27	1998	✓			✓			✓			lancar
28	1999	✓			✓				✓		lancar
29	2000	✓			✓			✓			lancar
30	2001		✓			✓			✓		lancar
31	2002		✓				✓			✓	belum lancar
32	2003	✓			✓			✓			lancar
33	2004		✓				✓			✓	belum lancar



# LAMPIRAN 17

## Lembar Pengamatan Keterampilan Membaca Siswa

Hari/Tanggal : Jumat, 9 Maret 2012

Waktu :

Pertemuan/Siklus :2/III

No	Subjek	Unsur yang dinilai									Keterangan
		Ketepatan menyuarakan tulisan			Kewajaran intonasi			Kelancaran membaca			
		A	B	C	A	B	C	A	B	C	
1	1862		✓			✓			✓		lancar
2	1863		✓			✓			✓		lancar
3	1869			✓			✓			✓	tidak lancar
4	1889		✓			✓			✓		lancar
5	1909	✓			✓			✓			lancar
6	1977	✓			✓			✓			lancar
7	1978	✓				✓		✓			lancar
8	1979	✓			✓			✓			lancar
9	1980		✓				✓		✓		lancar
10	1981		✓			✓			✓		lancar
11	1982		✓			✓			✓		lancar
12	1983		✓			✓			✓		lancar
13	1984		✓				✓			✓	belum lancar
14	1985		✓			✓			✓		lancar
15	1986	✓			✓			✓			lancar
16	1987		✓				✓		✓		lancar
17	1988		✓				✓		✓		lancar
18	1989		✓				✓		✓		lancar
19	1990	✓			✓			✓			lancar
20	1991		✓				✓		✓		belum lancar
21	1992			✓			✓			✓	tidak lancar
22	1993		✓				✓			✓	belum lancar
23	1994		✓			✓			✓		lancar
24	1995		✓			✓			✓		lancar
25	1996	✓			✓			✓			lancar
26	1997	✓			✓			✓			lancar
27	1998	✓			✓			✓			lancar
28	1999	✓					✓	✓			lancar
29	2000	✓					✓	✓			lancar
30	2001		✓			✓			✓		lancar
31	2002		✓			✓			✓		lancar
32	2003		✓			✓		✓			lancar
33	2004		✓				✓		✓		lancar



## LAMPIRAN 18

### Kisi – Kisi Pengamatan Pembelajaran Dengan Pendekatan PAKEM (Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif Menyenangkan)

No	Aspek Pengamatan	Indikator	Sub Indikator	Nomer item	Jumlah item
	Aktifitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan PAKEM	a.Pembelajaran aktif	a.Keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran	1, 4	2
			b. Konsentrasi pada pelajaran	2	1
		b.Pembelajaran kreatif	a.Keterampilan siswa dalam menggunakan alat bantu belajar	7	1
			b.Ketertarikan pada materi pelajaran	3	1
		c.Pembelajaran Efektif	a.Keseriusan menyelesaikan tugas	6, 8	2
			b.Kemampuan bekerja sama dengan siswa lain	9	1
		d.Pembelajaran Menyenangkan	a.Pembelajaran yang tidak ada tekanan	5, 10	2
		<b>JUMLAH</b>			<b>10</b>

**Lembar Observasi Pembelajaran Dengan Pendekatan PAKEM  
(Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif Menyenangkan)**


Hari/tanggal : Kamis 23 Februari 2012

Waktu :

Pertemuan/Siklus : 1 / 1

No	Fokus Pengamatan	Hasil Pengamatan		
		Pemunculan		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Siswa semangat mengikuti pembelajaran.	✓		Siswa semangat mengikuti pembelajaran
2	Siswa memusatkan pikiran dan perhatian terhadap materi yang disampaikan oleh guru.		✓	Siswa aktif tetapi belum terarah kurang memperhatikan
3	Siswa memberikan umpan balik terhadap semua pernyataan dan pertanyaan dari guru.		✓	beberapa siswa pandai yang memberi umpan balik
4	Siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran.		✓	Siswa aktif tetapi belum terarah / bermain-main
5	Siswa rileks dalam mengikuti pembelajaran.	✓		Siswa terlihat santai dalam belajar belum fokus
6	Siswa mampu menyelesaikan tugas dari guru.		✓	Siswa banyak yang tidak selesai mengerjakan tugas
7	Siswa terampil menggunakan alat bantu belajar.	✓		Siswa antusias mengoptimalkan alat bantu
8	Siswa percaya diri melaksanakan tugas dari guru di depan kelas.		✓	Siswa belum percaya diri ketika maju
9	Siswa dapat bekerja sama dengan siswa lain saat kerja kelompok.		✓	Siswa belum dapat bekerja sama dengan kelompok
10	Siswa senang hasil karya mereka ditampilkan.	✓		Siswa senang karya siswa ditampilkan

Observer



Sri Suryati, SPd

NIP 19570730 197912 2 001

**Lembar Observasi Pembelajaran Dengan Pendekatan PAKEM**  
**(Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif Menyenangkan)**

Hari/tanggal : Jumat / 24 Februari 2012

Waktu :

Pertemuan/Siklus : 1 / I

No	Fokus Pengamatan	Hasil Pengamatan		
		Pemunculan		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Siswa semangat mengikuti pembelajaran.	✓		siswa semangat mengikuti pembelajaran
2	Siswa memusatkan pikiran dan perhatian terhadap materi yang disampaikan oleh guru.		✓	siswa cenderung bermain-main sendiri
3	Siswa memberikan umpan balik terhadap semua pernyataan dan pertanyaan dari guru.		✓	masih beberapa siswa yang memberi umpan balik
4	Siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran.		✓	siswa aktif tetapi masih belum terarah
5	Siswa rileks dalam mengikuti pembelajaran.	✓		siswa santai dalam belajar belum fokus
6	Siswa mampu menyelesaikan tugas dari guru.		✓	siswa banyak yang tidak selesai mengerjakan tugas
7	Siswa terampil menggunakan alat bantu belajar.	✓		siswa antusias mengoptimalkan alat bantu
8	Siswa percaya diri melaksanakan tugas dari guru di depan kelas.		✓	siswa belum percaya diri ketika maju
9	Siswa dapat bekerja sama dengan siswa lain saat kerja kelompok.		✓	siswa mampu kerja sama dengan teman dekat
10	Siswa senang hasil karya mereka ditampilkan.	✓		siswa senang karya siswa ditampilkan

Observer



Sri Suryati, SPd

NIP 19570730 197912 2 001

**Lembar Observasi Pembelajaran Dengan Pendekatan PAKEM**  
**(Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif Menyenangkan)**

Hari/tanggal : Rabu 29 Februari 2012  
Waktu :  
Pertemuan/Siklus : 1 / II

No	Fokus Pengamatan	Hasil Pengamatan		
		Pemunculan		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Siswa semangat mengikuti pembelajaran.	✓		siswa semangat mengikuti pembelajaran
2	Siswa memusatkan pikiran dan perhatian terhadap materi yang disampaikan oleh guru.	✓		siswa mulai memperhatikan yang disampaikan guru
3	Siswa memberikan umpan balik terhadap semua pernyataan dan pertanyaan dari guru.	✓		siswa mulai aktif menjawab pernyataan/pertanyaan dari guru
4	Siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran.	✓		siswa semangat dan aktif dalam belajar mengikuti arahan guru
5	Siswa rileks dalam mengikuti pembelajaran.	✓		siswa senang dalam mengikuti pembelajaran
6	Siswa mampu menyelesaikan tugas dari guru.	✓		sudah banyak siswa yang menyelesaikan tugas dengan tepat waktu
7	Siswa terampil menggunakan alat bantu belajar.	✓		siswa sangat antusias dalam menggunakan alat bantu
8	Siswa percaya diri melaksanakan tugas dari guru di depan kelas.	✓		Percaya diri siswa sudah tampak ketika membaca individu
9	Siswa dapat bekerja sama dengan siswa lain saat kerja kelompok.	✓		siswa sudah mulai mampu bekerja sama secara kelompok
10	Siswa senang hasil karya mereka ditampilkan.	✓		siswa senang karya siswa ditampilkan & ditempelkan

Observer



Sri Suryati, SPd

NIP 19570730 197912 2 001

**Lembar Observasi Pembelajaran Dengan Pendekatan PAKEM**  
**(Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif Menyenangkan)**

Hari/tanggal : Jumat / 2 Maret 2012

Waktu :

Pertemuan/Siklus : 2 / II

No	Fokus Pengamatan	Hasil Pengamatan		
		Pemunculan		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Siswa semangat mengikuti pembelajaran.	✓		siswa semangat mengikuti pembelajaran
2	Siswa memusatkan pikiran dan perhatian terhadap materi yang disampaikan oleh guru.	✓		siswa mulai fokus dan memperhatikan saat belajar
3	Siswa memberikan umpan balik terhadap semua pernyataan dan pertanyaan dari guru.	✓		Pada keg. tanya jawab siswa antusias menjawab pertanyaan
4	Siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran.	✓		Siswa aktif dan siswa tidak ramai jika tugas belum selesai
5	Siswa rileks dalam mengikuti pembelajaran.	✓		siswa merasa nyaman ketika belajar
6	Siswa mampu menyelesaikan tugas dari guru.	✓		tugas diselesaikan siswa tepat waktu
7	Siswa terampil menggunakan alat bantu belajar.	✓		siswa senang belajar dengan alat bantu belajar
8	Siswa percaya diri melaksanakan tugas dari guru di depan kelas.	✓		Siswa mulai berebut maju terlihat percaya diri siswa tumbuh
9	Siswa dapat bekerja sama dengan siswa lain saat kerja kelompok.	✓		siswa senang belajar secara kelompok
10	Siswa senang hasil karya mereka ditampilkan.	✓		karya siswa ditampilkan membuat siswa lebih semangat

Observer



Sri Suryati, SPd

NIP 19570730 197912 2 001



**Lembar Observasi Pembelajaran Dengan Pendekatan PAKEM  
(Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif Menyenangkan)**

Hari/tanggal : Kamis / 8 Maret 2012  
 Waktu :  
 Pertemuan/Siklus : 1 / 1

No	Fokus Pengamatan	Hasil Pengamatan		
		Pemunculan		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Siswa semangat mengikuti pembelajaran.	✓		siswa semangat mengikuti pembelajaran
2	Siswa memusatkan pikiran dan perhatian terhadap materi yang disampaikan oleh guru.	✓		siswa fokus dan memperhatikan penjelasan guru
3	Siswa memberikan umpan balik terhadap semua pernyataan dan pertanyaan dari guru.	✓		siswa berani bertanya kepada guru hal/materi kurang jelas
4	Siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran.	✓		aktif dalam mengikuti pembelajaran
5	Siswa rileks dalam mengikuti pembelajaran.	✓		siswa senang mengikuti pembelajaran
6	Siswa mampu menyelesaikan tugas dari guru.	✓		tugas guru dikerjakan siswa tepat waktu
7	Siswa terampil menggunakan alat bantu belajar.	✓		siswa semangat belajar dengan menggunakan alat bantu
8	Siswa percaya diri melaksanakan tugas dari guru di depan kelas.	✓		siswa berbicara wajar / tidak petak-petak ke belakang di depan
9	Siswa dapat bekerja sama dengan siswa lain saat kerja kelompok.	✓		siswa senang belajar / bekerja sama menyelesaikan tugas bersama
10	Siswa senang hasil karya mereka ditampilkan.	✓		karya siswa ditampilkan membuat siswa bangga

Observer



Sri Suryati, SPd

NIP 19570730 197912 2 001

**Lembar Observasi Pembelajaran Dengan Pendekatan PAKEM**  
**(Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif Menyenangkan)**

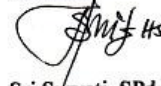
**Hari/tanggal** : Jumat / 9 Maret 2012

**Waktu** :

**Pertemuan/Siklus** : 2 / III

No	Fokus Pengamatan	Hasil Pengamatan		
		Pemunculan		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Siswa semangat mengikuti pembelajaran.	✓		siswa semangat mengikuti pembelajaran
2	Siswa memusatkan pikiran dan perhatian terhadap materi yang disampaikan oleh guru.	✓		siswa fokus dan memperhatikan penjelasan guru
3	Siswa memberikan umpan balik terhadap semua pernyataan dan pertanyaan dari guru.	✓		siswa antusias menjawab pertanyaan dari guru
4	Siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran.	✓		siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran
5	Siswa rileks dalam mengikuti pembelajaran.	✓		siswa merasa tidak ada tekanan dalam belajar
6	Siswa mampu menyelesaikan tugas dari guru.	✓		tugas siswa diselesaikan tepat waktu
7	Siswa terampil menggunakan alat bantu belajar.	✓		siswa antusias belajar dengan menggunakan alat bantu
8	Siswa percaya diri melaksanakan tugas dari guru di depan kelas.	✓		siswa percaya diri ketika menyelesaikan tugas di depan kelas
9	Siswa dapat bekerja sama dengan siswa lain saat kerja kelompok.	✓		siswa senang belajar secara kelompok
10	Siswa senang hasil karya mereka ditampilkan.	✓		siswa bangga hasil karya ditampilkan

Observer



Sri Suryati, SPd

NIP 19570730 197912 2 001

**Dokumentasi Pembelajaran Dengan Pendekatan PAKEM**



Guru melakukan “sarapan pagi” atau siswa membaca kartu kata sebelum masuk kelas.



Pembelajaran juga dapat dilaksanakan dengan duduk di lantai sehingga anak tidak merasa bosan dalam belajar.



Guru membimbing siswa dalam membuat kartu kata dengan memanfaatkan kardus bekas.



Siswa mengambil kartu kata yang siswa buat sebagai alat bantu belajar.





Siswa melakukan kerja kelompok.



Siswa belajar dengan formasi bangku secara kelompok.



Siswa semangat menyelesaikan tugas dari guru. Siswa melakukan kerja sama dengan teman yang lain untuk menyelesaikannya.



Siswa sedang menyelesaikan kartu kata yang akan digunakan sebagai alat bantu belajar membaca.



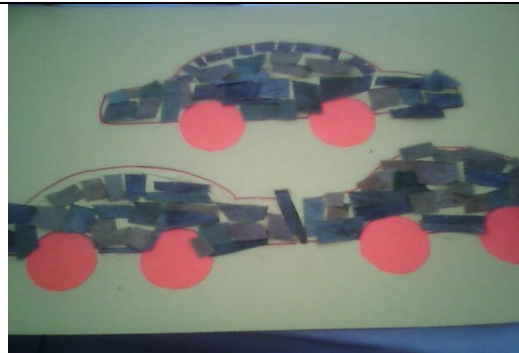
Siswa menunjukkan kartu kata yang akan disusun menjadi kalimat.



Guru membantu siswa saat menempel kartu kata yang akan disusun menjadi kalimat.



Hasil karya siswa ditempel di ruang kelas.



Salah satu hasil karya siswa yang dapat digunakan sebagai alat bantu belajar.

# **SURAT – SURAT**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281  
Telp. (0274) 586168 Hunting, Fax. (0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094  
Telp. (0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295, 344, 345, 366, 368, 369, 401, 402, 403, 417)  
E-mail: humas\_fip@uny.ac.id Home Page: http://fip.uny.ac.id



Certificate No. GSC 00687

No. : 1517 /UN34.11/PL/2012  
Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal  
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta  
Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan  
Setda Provinsi DIY  
Kepatihan Danurejan  
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Endah Kusumawati  
NIM : 09108247015  
Prodi/Jurusan : PGSD /PPSD  
Alamat : Kanoman, Bangun Tapan, Bantul 55198

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi  
Lokasi : Kelurahan BangunTapan, Kec. BangunTapan, Kabupaten Bantul.  
Subyek : Kelas IB SD Jomblangan  
Obyek : Meningkatkan Keterampilan membaca  
Waktu : Februari – April 2012  
Judul : PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA MELALUI PENDEKATAN PAKEM KELAS I SD JOMBLANGAN BANGUNTAPAN BANTUL TAHUN AJARAN 2011/2012

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.



Yogyakarta, 22 Februari 2012

Dekan,

Dr. Haryanto, M.Pd.

NIP. 19600902 198702 1 001

Tembusan Yth:  
1. Rektor (sebagai laporan)  
2. Wakil Dekan I FIP  
3. Ketua Jurusan PPSD FIP  
4. Kabag TU  
5. Kasubbag Pendidikan FIP  
6. Mahasiswa yang bersangkutan  
Universitas Negeri Yogyakarta



Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)  
YOGYAKARTA 55213

## 070/1530/V/2/2012

Nomor : 1517/UN34.11/PL/2012

Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;

2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;

3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.

4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

NIP/NIM : 09108247015

Judul : PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA MELALUI PENDEKATAN PAKEM KELAS I SD JOMBANGAN BANGUNTAPAN BANTUL TAHUN AJARAN 2011/2012

Waktu : 22 Februari 2012 s/d 22 Mei 2012

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan \*) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website [adbang.jogjaprov.go.id](http://adbang.jogjaprov.go.id) dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website [adbang.jogjaprov.go.id](http://adbang.jogjaprov.go.id);
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

PLH Kepala Biro Administrasi Pembangunan

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Bantul cq Bappeda
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Prov. DIY
4. Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY
5. Yang Bersangkutan

Drs. Sugeng Inanto, M.Kes.  
NIP. 19620226 198803 1 008



**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH  
( BAPPEDA )**

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796  
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

**SURAT KETERANGAN/IZIN**

**Nomor : 070/313**

**Menunjuk Surat** : Dari **Sekretariat Daerah Prop DIY** Nomor : 070/1530/V/2/2012/2012  
Tanggal 22 Februari 2012 Perihal : Ijin Penelitian

**Mengingat** :

- a) Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
- b) Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
- c) Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

**Diizinkan kepada** :

Nama : **ENDAH KUSUMAWATI**  
P.Tinggi/Alamat : **UNY , KARANGMALANG YK**  
NIP/NIM/No. KTP : **09108247015**  
Tema/Judul Kegiatan : **PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA MELALUI PENDEKATAN PAKEM KELAS I SD JOMBLANGAN BANGUNTAPAN BANTUL TAHUN AJARAN 2011/2012**  
Lokasi : **SD Jomblangan Banguntapan**  
Waktu : Mulai Tanggal : 22 Februari 2012 s/d 22 Mei 2012  
Jumlah Personil : -

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Ijin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Ijin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Ijin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : Bantul  
Pada tanggal : 23 Februari 2012

A.n. Kepala  
Sekretaris,  
Ub.  
Ka. Subbag Umum



Elis Pitriyati, SIP., MPA.  
NIP. 19890129 199503 2 003

**Tembusan disampaikan kepada Yth.**

1. Bupati Bantul
2. Ka. Kantor Kesbangpolinmas Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Dikdas Kab. Bantul



**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL**  
**SEKOLAH DASAR JOMBLANGAN**

Alamat: Jomblangan, Banguntapan, Bantul 55198 Telp. (0274) 444175  
sd\_jomblangan@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

NO.780 / Sd.Jbl / IV/ 2012

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Warjilah, S.Pd  
NIP : 19540310 197701 2 001  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa saudara :

Nama : Endah Kusumawati  
NIM : 09108247015  
Prodi : PGSD  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri Jomblangan, Banguntapan, Bantul dalam rangka tugas akhir skripsi, pada tanggal 14 Februari-26 Maret 2012. Skripsi tersebut berjudul **"PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA MELALUI PENDEKATAN PAKEM KELAS 1 SD JOMBLANGAN BANGUNTAPAN BANTUL TAHUN AJARAN 2011/2012"**

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, 17 April 2012

Kepala Sekolah



Warjilah, S.Pd

NIP. 19540310 197701 2 001